

中共川北幼儿师范高等专科学校委员会

幼专委函〔2022〕28号

关于印发《“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动实施方案》的通知

校内各部门：

经学校同意，现将《“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实，及时报送相关材料。

中共川北幼儿师范高等专科学校委员会

2022年7月4日



川北幼儿师范高等专科学校 “立德树人 行为世范”师德师风专题教育活动 实施方案

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，进一步推进我校师德师风建设，提升全校教职员工的道德水平和教育管理能力和能力，引导以德为先、德法并举，以高质量教师队伍助推学校事业高质量发展，根据市委教育工委、市教育局《关于印发〈全市教育系统“立德树人 行为世范”师德师风专题教育活动实施方案〉的通知》（广教工委〔2022〕57号）要求，结合我校实际情况，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面落实立德树人为根本任务，围绕争做“四有好老师”“四个引路人”，深入开展师德师风专题教育活动。通过法律法规专题学习、典型案例警示教育、教师施教行为研讨、巩固完善长效机制等，引导广大教师和教育工作者坚定政治方向和理想信念，不断提升职业素养和专业水平，努力打造一支师德高尚、业务精湛的高素质、专业化教师队伍，为实施教育提质工程，加快建设一流幼专和创建学前师范学院提供坚实的智力保障。

二、主要内容

（一）聚焦部门管理开展排查活动，明责传压促落实。各教学学院部、各职能处室对师德师风建设管理工作开展全覆盖自查，重点检查学校《2021年师德师风建设专题教育行动方案》（川北幼专委〔2021〕21号）《巩固深化“学党史、正师风、强师魂”师德师风专项整治活动成果实施意见》（广教工委〔2022〕28号）要求推进落实情况。学校纪委强化督导检查，对师德师风建设管理工作推进不力的部门和个人予以通报，进一步夯实各责任，确保师德师风建设“四全”工作体系各项工作要求落地落实，提高师德师风建设工作成效。

（二）聚焦职业素养开展学习活动，修身学法为世范。各教学学院部、各职能处室要采取“集中+分散”方式，组织教职工深入学习《“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动理论学习篇目》（见附件）。其中11部法律法规为必学内容，推荐的教育名著学习不少于1部。通过深入学习进一步提升教师法治意识、道德素养，更新教育理念，提高正确履行教育教学职责的意识与水平。

（三）聚焦典型案例开展警示活动，举一反三促整改。以近年发生在校内外违反师德师风事件为典型案例开展警示教育。组织召开专题会议，围绕师德师风建设“履职尽责情况”“学习教育情况”“制度建设情况”“评价考核情况”“工作成效情况”五个方面开展对照检查，从典型案例中汲取经验教训，及时查漏补

缺，有效提升学校师德师风建设工作。

（四）聚焦教育惩戒开展研讨活动，依法依规守底线。师范类专业教学学院部要组织师生专题研讨《中小学教育惩戒规则（试行）》（中华人民共和国教育部令第49号）和《中小学校教育惩戒规则》答记者问，明确教育惩戒底线红线。教职工要结合教育惩戒案例和日常教育教学实际，围绕“正确实施教育惩戒”“厚植教书育人情怀”“教师职业道德规范”三个方面分专题开展大讨论，引导教师充分发挥教育惩戒的正面教育作用，做到会用、善用、用好教育惩戒，张弛有度、宽严相济，切实增强教师教书育人的责任感、使命感，坚定建设全国一流幼专，为党育人、为国育才的理想信念。

（五）聚焦网络舆情开展演练活动，着眼实战补短板。各教学学院部要模拟网络舆情突发事件，特别是因师德师风引起的网络舆情，开展应急处置演练。应急处置演练要分发现舆情、分级报送、联合处置和总结评估四个阶段开展，注重演练活动实效性，不走过场。通过常态化演练加强主动应对、积极处理网络舆情的意识，增强妥善处理网络舆情突发事件的能力。

三、实施步骤

第一阶段（7月10日前完成）。印发学校“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动实施方案。各教学学院部、各职能处室结合实际，积极开展宣传动员，迅速在全校营造师德师风专题

教育浓厚氛围。

第二阶段（8月20日前完成）。开展“立德修身 行为世范”师德师风专题教育五大活动。

1. 学习活动贯穿专题教育活动始终。其中，7月13日前，法律法规学习不少于1天，集中理论学习培训累计不少于1周；

2. 排查活动（7月15日前完成）：各教学院部、职能处室建立问题整改清单，剖析原因，限时整改，形成整改台账（附件2）；

3. 警示活动、演练活动（7月20日前完成）：各教学院部要形成对照检查材料、网络舆情处置演练总结；

4. 研讨活动（8月20日前完成）：分批次开展研讨活动，分专题撰写交流研讨材料。

第三阶段（8月30日前完成）。各教学院部、各职能处室深入总结“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动开展情况，及时解决专题教育活动中发现的突出性、深层次、顽固性问题，在落实中不断完善规章制度、整改措施，形成管长远、重实效的长效机制。

四、工作要求

（一）提高思想认识。开展暑期师德师风建设专题教育活动，对坚定理想信念，端正教育思想，保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，落实立德树人根本任务具有重要意义。各教学院部、各职能处室要深刻认识暑期师德师风专题教育活动

的重要性，将专题教育活动与完善师德师风建设长效机制相结合，支持、监督教师正当履行职务相结合，全面优化育人环境。

(二)加强组织领导。学校师德师风建设领导小组负责暑期专题教育活动推进开展，做到认真组织，合理安排，统筹推进，确保实效，各教学院（部）要成立专班，有书记、院长牵头扎实推进工作。要充分利用门户网站等宣传平台，通过多种方式，全方位、多视角宣传开展专题教育活动的重要意义，积极向学校师德师风建设领导小组报送活动中的好经验和好做法，努力在全校上下形成浓厚的教育氛围，确保专题教育活动取得成效。

(三)强化督导检查。加强对活动开展情况的督促指导检查。学校党委、纪委对各教学院部、各职能处室专题教育活动开展情况进行督查，并对问题整改情况进行不定期不定点随机抽查。对活动组织不力、自查自纠不到位、问题整改不彻底，专题教育搞形式、走过场的部门和个人，根据有关规定进行严肃处理。

附件 1：川北幼儿师范高等专科学校“立德修身 行为世范”
师德师风专题教育活动学习篇目

附件 2：川北幼儿师范高等专科学校“立德修身 行为世范”
师德师风专题教育活动问题整改台账

附件 1

川北幼儿师范高等专科学校

“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动 学习篇目

一、法律法规篇

1. 《中华人民共和国教师法》
2. 《中华人民共和国未成年人保护法》
3. 《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》(教师〔2018〕17号)
4. 《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》(教师〔2018〕16号)
5. 《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》(教师〔2019〕10号)
6. 《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》(教师〔2020〕10号)
7. 教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见(教师〔2014〕10号)(红七条)
8. 高等学校教师职业道德规范

9. 中小学教育惩戒规则（试行）（中华人民共和国教育部令第49号）及答记者问

10. 《最高人民法院、国家监察委员会、教育部、公安部、民政部、司法部、国家卫生健康委员会、中国共产主义青年团中央委员会、中华全国妇女联合会〈关于建立侵害未成年人案件强制报告制度的意见（试行）〉的通知》（高检发〔2020〕9号）

11. 川北幼儿师范高等专科学校《教师职业行为负面清单及师德失范处理办法（试行）》（川北幼专校〔2019〕92号）

二、教育著作篇

1. 《论语》《孟子》《学记》

2. 陶行知《中国教育改造》《教学做合一讨论集》

3. 黄炎培《我之人生观与吾人从事职业教育之基本理论》《黄炎培教育考察日记》

4. 李秉德《教育科学研究方法》《教学论》《李秉德教育文选》

5. 魏书生《中国特级教师教案精选》《班主任工作漫谈》

6. 叶澜《教师角色与教师发展新探》《教育概论》《教育研究方法论初探》

7. 苏霍姆林斯基：《给教师的100条建议》《帕夫雷什中学》
《把整个心灵献给孩子》

附件 2

川北幼专“立德修身 行为世范”师德师风专题教育活动 问题整改台账

填报部门（盖章）：

序号	问题表现	形成原因	整改措施	整改时限	责任人	备注